



内江师范学院
NEIJANG NORMAL UNIVERSITY

本科教学工作审核评估

全知道

(教工版)

二〇一八年九月

桃李正芬芳

内江师范学院校歌

1=E $\frac{3}{4}$
♩=118

作词:集体创作
作曲:冯波

1̇ - 2̇ | 3̇ - 1̇ | 5̇ - - | 5̇ - - | 1̇ - 2̇ | 3̇ - 1̇ | 6̇ - - | 6̇ - - | 4 - 3 |

4 - 3 | 2 - 6 | 6 - - | 7 7 6 | 7 - 3̇2̇ | 2̇ - - | 2̇ - - | 3̇ - - | 2̇ - 1̇ |

1̇ - - | 1̇ - - | 3̇ - 4̇ | 5̇ · 1̇1̇1̇ | 5̇ - - | 5̇ - - | 6̇ - 5̇ | 4 · 6̇5̇6̇ | 2̇ - - |

拥 西 林[®] 抱 沱 江,
求 真 知, 路 漫 长,

2̇ - - | 3̇ - 4̇ | 5̇ - 1̇ | 7̇ - 2̇ | 6̇ - - | 7̇ 7̇ 6̇ | 5̇ - 5̇6̇ | 3̇ - - | 3̇ - - |

大 千[®] 书 画 乡, 大 千 书 画 乡;
真 负 好 时 光, 真 负 好 时 光;

5̇ - 5̇ | 1̇ - 7̇1̇ | 5̇ - - | 5̇ - - | 6̇ - 5̇ | 4 - 6̇ | 2̇ - - | 2̇ - - |

东 城[®] 水 碧 智 者 乐,
铸 就 铁 肩 担 道 义,

3 3 4 | 5 - 1 | 1̇ - 7 | 6 - - | 5 - 6 | 7 - 1̇ | 2̇ - - | 2̇ - - |

北 郭[®] 山 青 仁 者 康, 仁 者 康;
炼 成 妙 手 做 文 章, 做 文 章;

1̇ - 2̇ | 3̇ - 1̇ | 5̇ - - | 5̇ - - | 1̇ - 2̇ | 3̇ - 1̇ | 6̇ - - | 6̇ - - |

四 四 知 方 方 难 才 才 行 俊 俊 难 难 聚 聚 创 创 一 业 业 堂 堂 难 难

4 - 3 | 4 - 3 | 2 - 6 | 6 - - | 7 7 6 | 7 - 3̇2̇ | 2̇ - - | 2̇ - - :||

桃 桃 吾 吾 李 李 正 正 芬 芬 芳 芳,
桃 桃 吾 吾 李 李 正 正 芬 芬 芳 芳,
1. 桃 桃 吾 吾 李 李 正 正 芬 芬 芳 芳,
2. 桃 桃 吾 吾 李 李 正 正 芬 芬 芳 芳,

3̇ - - | 2̇ - 1̇ | 1̇ - - | 1̇ - - | 3̇ - - | 3̇ - - | 2̇ - - | 2̇ - 1̇ |

正 芬 芳,
当 自 强,
D.C. 正 芬
当 自

1̇ - - | 1̇ - - | 1̇ 0 0 ||

芳。
强。

目 录

第一篇 审核评估

(一) 审核评估的内涵.....	1
(三) 审核评估的指导思想.....	1
(四) 审核评估的原则.....	1
(五) 审核评估的五個度.....	1
(六) 审核评估的指标.....	1
(七) 审核评估专家进校考察的主要形式.....	2
(八) 我校接受过的教学评估.....	2
(九) 我校接受审核评估的时间.....	2
(十) 我校审核评估的理念.....	2
(十一) 对待审核评估的心态.....	2
(十二) 审核评估的目的.....	2

第二篇 校史校情

(一) 学校办学历史.....	3
(二) 学校办学定位.....	3
(三) 学校人才培养目标.....	3
(四) 组织机构.....	4
1. 学校现任领导班子.....	4
2. 职能部门.....	5

3. 二级学院.....	5
(五) 国际交流与合作.....	5
(六) 校园文化.....	6
1. 精神文化.....	6
2. 活动文化.....	6
(七) 教学条件.....	7
1. 用地面积.....	7
2. 教室间数.....	7
3. 教学、科研仪器设备.....	7
4. 图书资源.....	7
5. 实验（实训）室.....	7
6. 校内外实践教学基地.....	7
7. 信息化服务.....	8

第三篇 教 师

(一) 师资队伍.....	9
(二) 师德要求.....	9
(三) 教师发展.....	10
1. 教师发展中心.....	10
2. 教师培训费用.....	10
3. 教师荣誉.....	10

第四篇 教 学

（一）本科专业数、课程数.....	12
（二）专业人才培养标准（4+1）.....	12
（三）教学常规.....	12
（四）教学各环节基本要求.....	13
1. 制定人才培养方案.....	13
2. 编写大纲.....	13
3. 制订课程授课计划进程.....	13
4. 选定教材.....	13
5. 备课.....	13
6. 课堂教学.....	14
7. 实验（实训）.....	15
8. 专业见习.....	15
9. 毕业实习、毕业论文（设计、创作）.....	15
10. 命题、阅卷评分.....	16
（五）教研教改.....	17

第五篇 学 生

（一）学生数量及结构.....	18
（二）招生及生源情况.....	18
（三）学科竞赛及获奖.....	18
（四）大学生创新创业.....	18

（五） 心理健康教育.....	19
（六） 帮扶体系.....	19
（七） 就业指导及服务.....	19
（八） 近五年本科毕业生就业率.....	20
（九） 用人单位满意度.....	20
（十） 应届本科毕业生毕业率.....	20
（十一） 应届本科毕业生学位授予率.....	20
（十二） 体质测试达标率.....	20

第六篇 质量保障

（一） 教学质量保障模式.....	21
（二） 质量标准体系.....	22
（三） 质量保障制度.....	22
（四） 质量监控.....	23

第一篇 审核评估

（一）审核评估的内涵

审核评估是在我国高等教育发展新形势下提出的新型评估模式，评估的主要方式是学校自评+专家审核，用自己的尺子（即标准）量自己，重点是聚焦五个度，建立学校内部质量保障体系和持续改进机制，目的是强化学校办学质量主体意识、不断提高人才培养质量。

（二）审核评估的方针

“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”。

（三）审核评估的指导思想

概括为“一坚持、两突出、三强化”。即在坚持二十字指导方针的基础上，突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化人才中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

（四）审核评估的原则

坚持五项原则：主体性原则、目标性原则、多样性原则、发展性原则、实证性原则。

（五）审核评估的五个度

核心：学校人才培养目标与培养效果的达成度；

重点：办学定位、人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度；教师和教学资源的保障度；教学和质量保障体系运行的有效度；学生和社会用人单位的满意度。

（六）审核评估的指标

“6+1”审核项目，24个审核要素，64个审核要点。

审核项目：定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障和特色项目。

（七）审核评估专家进校考察的主要形式

深度访谈、听课看课、考察走访、文档调阅。

（八）我校接受过的教学评估

教育部专家组于2007年12月23日至28日，对内江师范学院本科教学工作水平进行了实地考察评估。评估结论为良好。

（九）我校接受审核评估的时间

2018年11月11日至15日。

（十）我校审核评估的理念

对国负责，以生为本；聚焦五度，标准引领；问题导向，持续改进。

（十一）对待审核评估的心态

以“平常心、正常态”对待自我评估，以“学习心、开放态”对待专家评估考察，以“积极心、进取态”对待评估后的整改。

（十二）审核评估的目的

保障质量，引导学校建立自律机制，强化自我改进，提升办学水平和质量。

第二篇 校史校情

（一）学校办学历史

内江师范学院是 2000 年 3 月经国家教育部批准、四川省人民政府同意，在原内江师范高等专科学校和原内江教育学院（含于 1998 年先期并入的内江艺体师范学校）的基础上合并建立的一所省属本科师范院校。

（二）学校办学定位

办学方向——坚持中国特色社会主义办学方向。

办学目标——建设特色鲜明、优势突出的地方性应用型高水平大学。

办学类型——多科性、应用型。

办学层次——以本科教育为主，积极发展研究生教育，协调发展其他教育。

学科类型——以教育学、文学、理学、艺术学为主，多学科协调发展。

服务面向——立足四川、面向西部、辐射全国。

办学理念——扎根地方，追求卓越。

办学思路——以人为本、综合改革、社会合作、错位发展。

（三）学校人才培养目标

培养“三心三能三精神”的高素质应用型人才。

三心：真诚的爱心、高度的责任心、执着的进取心。

三能：实践操作能力、沟通协调能力、创新创业能力。

三精神：人文精神、科学精神、批判精神。

（四）组织机构

1. 学校现任领导班子

姓 名	职 务	分管职能部门	联系二级学院
谢 峰	党委书记	党委办公室、组织部（党校、扶贫办）、宣传部（精神文明办、法制办）、统战部、工会	外语学院
张志远	校长 党委副书记	校长办公室、外事处、校地合作处（校友总会办公室）、发展规划处（综合改革办公室、高等教育研究所）、审计处	数学与信息科学学院、地理与资源科学学院
史仕新	党委副书记 纪委书记	纪委办，监察处（巡察督查办）	政治与公共管理学院、经济与管理学院、马克思主义学院
黄 辉	副校长	人事处、科技与学科建设处、国有资产管理处、档案馆、张大千研究中心，协助校长分管外事处	物理与电子信息工程学院、生命科学学院、化学化工学院
赵 明	副校长	学生工作部（处）、武装部、团委、保卫部（处）、招生就业处（大学生创业指导中心）、离退休工作处、图书馆，协助校长管理校地合作处（校友总会办公室）	张大千美术学院、教育科学学院、体育学院
刘 博	副校长	计划财务处、后勤处、基建处、信息化建设与服务中心	文学院、范长江新闻学院、继续教育学院
吴开腾	副校长	教务处（教师教学能力发展中心、教学运行与考试中心、课程与教材建设中心）、评估处、学报编辑部、文科综合实验教学中心，协助校长管理发展规划处（综合改革办公室、高等教育研究所）	计算机科学学院、建筑工程学院、音乐学院

2. 职能部门

党群机构：党委办公室、行政办公室、外事处、党委组织部(党校、扶贫办)、党委宣传部(精神文明办、法制办)、党委统战部、纪委办、监察处、巡察督查办、学生工作部(处)、武装部、保卫部(处)、工会、团委。

行政机构：教务处、人事处、发展规划处(综合改革办公室、高等教育研究所)、科技与学科建设处(社会科学联合会秘书处)、审计处、计划财务处、招生就业处(大学生创业指导中心)、国有资产管理处、评估处、校地合作处(校友总会办公室)、后勤处、基建处、离退休工作处。

教辅单位：图书馆、信息化建设与服务中心、文科综合实验教学中心、学报编辑部、档案馆、张大千研究中心。

3. 二级学院

文学院、范长江新闻学院、数学与信息科学学院、物理与电子信息工程学院、建筑工程学院、化学化工学院、外国语学院、政治与公共管理学院、经济与管理学院、计算机科学学院、体育学院、张大千美术学院、音乐学院、教育科学学院、地理与资源科学学院、生命科学学院、马克思主义学院、继续教育学院。

(五) 国际交流与合作

学校先后与美国、英国、澳大利亚、新西兰、韩国、马来西亚、瑞典、泰国、老挝等国外多所大学与教育机构建立了校级交流与合作关系，开展各类国际合作与交流项目 30 余个，并与美国、韩国、泰

国、老挝、新加坡、阿联酋、尼泊尔等国家构建了国际化的学生实践、就业平台，先后组织学生参与 Aupair in America、赴台湾高校研修、赴泰国汉语助教、暑期赴美带薪实习、四川大学生香港行、英国斯旺西大学暑期语言培训、赴澳大利亚、英国 Lattitude 志愿者等项目出国（境）留学（交流）。学校迄今共派出学生 448 名学生赴美国加州大学多明戈斯分校、英国期旺西大学、马来西亚博特拉大学、韩国牧园大学、泰国兰实大学、台湾世新大学、捷克帕拉茨基大学、澳大利亚悉尼大学等国（境）外高校留学（交流）。

在学术交流方面，学校先后成功举办“纪念赵贞吉诞辰 500 周年国际学术研讨会”“中国古代小说国际学术研讨会”“海峡两岸张大千艺术研讨会”等学术会议。

（六）校园文化

1. 精神文化

校训：明德 博学 笃行 创新

校风：民主和谐 务实创新



校徽：

校歌：桃李正芬芳

学校精神：团结奋进，负重自强

2. 活动文化

我校现有 69 个学生社团。学生活动紧密结合专业和创新创业教

育，活动形式多样，内容丰富多彩。比如：校园艺术节，体育节，英语节，读书月，文明礼貌月等。

(七) 教学条件

1. 用地面积

学校现校区占地 1005 亩，教学行政用房约 16.8 万平方米，生均面积约 9.11 平方米。运动场 8 个，面积约 6.3 万平方米。在建新校区占地 2280 亩，预计 2020 年实现整体搬迁，届时生均教学行政用房、运动场等面积将大大超过国家合格标准。

2. 教室间数

现有教室 500 间。

3. 教学、科研仪器设备

教学科研仪器设备资产总值：1.9 亿元，生均值：1.01 万元。

4. 图书资源

纸质图书总量（册）：1,745,707 册。

电子图书总数（册）：3,064,856 册。

生均纸质图书（册）：90.48 册。

生均年进纸质图书（册）：3.80 册。

数据库（个）：46 个。

5. 实验（实训）室

生均实验室面积：1.07 平方米。

6. 校内外实践教学基地

校内外实践教学基地：师范类专业实践教学基地 109 个、非师范

类专业实践教学基地 225 个。

7. 信息化服务

学校建成了覆盖教学区、办公区、学生公寓区、教工宿舍区等所有建筑的校园网络，万兆网络骨干，在网络设备 500 余台，光缆累计长度 70 千米，信息点总量 18500 个，网络出口带宽 12G+100M。

学校启用了教务管理系统，用于学生查询选课情况、在线选课、查看考试成绩、教师评定学生成绩等日常学习生活方面，便于对学生工作进行管理。建成新生报到系统、毕业论文管理系统、实践教学管理平台、毕业生离校系统、学生就业系统等，优化办事流程，强化服务能力。

第三篇 教 师

（一）师资队伍

现有教职工 1095 人，正、副高级职称 392 人（正高 113 人，副高 279 人）。

专任教师：830 人。（其中具有硕士学位 478 人，具有博士学位 102 人，双师型教师 172 人，具有工程背景 15 人，具有行业背景 25 人。）

专职实验技术人员：65 人。

辅导员队伍总人数：60 人。

专业生师比：20.68。

其中国务院政府津贴获得者 1 名，省学术和技术带头人 2 名、后备人选 6 名，省级教学名师 1 名，省级教学团队 3 个；内江市首批“三百计划”创新人才 1 人，创新人才团队 1 个；另聘请有国（境）内外著名高校、地方中小学及企事业单位的专家 206 人担任兼职教师。

我校现有四川省重点实验室 2 个、四川省哲学社会科学重点研究基地 1 个、四川省哲学社会科学普及基地 2 个、四川省高校重点实验室 3 个、四川省高水平研究团队 1 个、四川省教育厅创新团队 6 个、省属高校科研创新团队建设 1 个、院士专家工作站 1 个。

（二）师德要求

职业道德：爱国守法、敬业爱生、教书育人、服务社会、为人师表。——《高等学校教师职业道德规范》

学术道德：参见教育部发布《高等学校预防与处理学术不端行为

办法》和《内江师范学院科研行为规范实施意见》规范学术研究行为和科研经费使用。

（三）教师发展

1. 教师发展中心

2013年5月，我校成立教师教学发展中心，挂靠教务处开展日常工作。教师教学发展中心下设办公室负责中心工作的具体实施。

2. 教师培训费用

每年预算投入约200万元。

3. 教师荣誉

我校现有国务院政府津贴获得者1名。教学名师和教学能手19名（见表1和表2），学生最喜爱老师10名（见表3）。

表1 2008年以来校级及以上教学名师一览表

姓名	届数	年份	级别
曾良	第二届	2008	省级
曾良	第二届	2008	校级
吴开腾	第二届	2008	校级
汪海涛	第三届	2009	校级
谢峰	第三届	2009	校级
蔡达锋	第四届	2013	校级
赵思林	第四届	2013	校级
王斌	第四届	2013	校级
林正新	第四届	2013	校级
王新民	第五届	2015	校级
杨筠	第五届	2015	校级

表 2 2013 年以来校级及以上教学能手一览表

姓 名	届 数	年 份	级 别
岳兴建	第二届	2013	校级
胡晓东	第二届	2013	校级
刘程熙	第二届	2013	校级
谭伟平	第二届	2013	校级
胡 静	第二届	2013	校级
林海亮	第二届	2013	校级
龙海霞	第三届	2015	校级
管银凤	第三届	2015	校级
潘 超	第三届	2015	校级

表 3 学生最喜爱的老师一览表（2012 年）

姓 名	院 系	级 别
何文孝	计算机科学学院	校级
曾德强	数学与信息科学学院	校级
刘正丽	政法与历史学院	校级
胡玲玲	音乐学院	校级
马学明	体育学院	校级
雷 坦	经济与管理学院	校级
覃 松	化学化工学院	校级
贺亚男	外国语学院	校级
潘 婷	工程技术学院	校级
张 强	张大千美术学院	校级

第四篇 教 学

（一）本科专业数、课程数

本科专业总数：55 个。

全校开设课程总门数：2136 门。

（二）专业人才培养标准（4+1）

专业人才培养的目标：基本素养、专业知识、专业能力、职业素养+创新创业素养。

基本素养包括社会人文素养、社会适应能力、专业情感品质。

专业知识包括专业核心知识、专业方法知识、专业应用知识和相关学科知识。

专业能力包括专业学习能力、专业应用能力、专业研究能力和专业表达能力。

职业素养包括行业认知素养、行业体验素养、岗位规范素养和岗位实操能力。

创新创业素养包括创新创业的意识、精神、知识和能力。

（三）教学常规

10 大常规：执行课表、提前候课、规范座次、按时上下课、开课准备、使用普通话、脱稿讲授、上课认真（课堂秩序）、学生考勤、教学设施准备。

备齐的 6 大件：教学大纲、授课计划进度表、教案、课

件、教材、学生平时成绩考核记录表。

（四）教学各环节基本要求

1. 制定人才培养方案

各专业根据学校人才培养总目标，按照《普通高等学校专业目录》要求及各学科专业特点，根据区域和行业经济社会发展需求、结合我校办学历史和特色，确定各专业人才培养方案，明确培养目标、培养规格、课程结构、课程设置等。

2. 编写大纲

各门课程按照专业培养方案中的课程制定大纲（包括实验大纲、考试大纲），明确课程教学目的、教学内容（含实验教学）、教学方式、学时分配和考核要求等。为提高课程教学质量，我校于2017年已编写100门核心课程标准（替代原教学大纲）。

3. 制订课程授课计划进程

由课程教师根据大纲要求制订课程授课计划进程表，包括学时数、授课计划、课程性质、授课班级、教师职称等。

4. 选定教材

教研室根据教学计划和大纲，尽量选用全国规划教材或编写高质量的教材。鼓励教师选用自编教材。

5. 备课

（1）明确各章节内容在整个课程中的地位和作用，确定具体教学目标；

(2) 了解学生学习基础，按多数学生知识水平和接受能力，合理安排教学内容，确定教学进度；

(3) 确定重点、难点和层次，融合学科前沿信息和职业、行业发展动态及社会实践知识；

(4) 了解相近课程的教学情况，衔接得当，避免重复和脱节；

(5) 设计教学方法，备好教具；

(6) 指定与教材匹配的中、外文参考书，提供相应文献资料，设计学习任务。

6. 课堂教学

(1) 教师以身作则，立德树人，渗透思想教育、心理健康教育和审美教育，加强课堂教学纪律考核，做到教书育人；

(2) 了解或检查学生课前自主学习情况；

(3) 根据课程目标和教学设计，对课程内容的重难点进行讲解；

(4) 讲授时重点突出，循序渐进，主次分明，详略得当，理论联系实际；

(5) 注重启发式教学，提倡师生互动、教学做统一，关注学生终身发展，把握知识运用和多学科渗透；

(6) 教师语言精练、生动，通俗易懂，板书简洁清晰，熟练运用多媒体及教具；

(7) 教师精神饱满，衣冠整洁，仪表端庄。

7. 实验（实训）

(1) 认真备课，做好实验（实训）的准备工作，讲解仪器设备的特性和操作规程，讲授实验(实训)内容；

(2) 要求学生严格遵守操作规程，指导学生做好实验(实训)准备和操作，检查结果；

(3) 认真批改实验(实训)报告，评定实验(实训)成绩；

(4) 更新实验内容，提高综合性、设计性、研究性实验项目开设比例。

8. 专业见习

二级学院制定专业见习方案，组织召开学生动员会，重点讲解专业见习目的、内容和要求等。指导教师做好专业见习指导和成绩评定，二级学院组织召开专业见习总结会。

9. 毕业实习、毕业论文（设计、创作）

二级学院根据专业人才培养方案，制定毕业实习计划和毕业论文（设计、创作）工作方案。

毕业实习由二级学院组织召开学生动员会，重点讲解实习目的、内容和要求；选派指导教师开展实习指导和实习检查，评定成绩，组织召开实习总结会；学校定期召开实习总结和表彰大会。

毕业论文（设计、创作）由二级学院安排指导教师并审核其资格，组织教师申报题目、学生选题，经教研室审核后

教师下达任务书，学生撰写开题报告并提交指导教师审核，教师指导学生撰写并开展中期检查，指导教师审阅毕业论文（设计、创作），二级学院组织评阅教师评阅、组织答辩小组答辩（指导教师不作为答辩成员）；二级学院答辩委员会根据指导教师评定成绩（40%）、评阅教师评定成绩（20%）、答辩成绩（40%）评定学生毕业论文（设计、创作）综合成绩。

10. 命题、阅卷评分

命题

（1）掌握好命题的深度、广度：根据考试大纲命题，难度适中，题量适当，覆盖面广，区分度高，题型多样，分值分配合理。按难易梯度编排，表述准确简明，卷面规范。

（2）严格考核平时成绩（包括实验、作业、课堂学习、平时测验等），平时成绩按一定比例计入课程成绩。

（3）试卷分为A、B卷，A、B卷重复率不超过10%。制定参考答案和评分标准。

阅卷评分

（1）阅卷实行流水作业并签名，阅后交叉检查并签名；

（2）各学院统一使用批阅符号和统一记分方式；

（3）完成试卷分析和成绩分析，总结经验和问题，提出教学改进措施。

（五）教研教改

近五年，获省级教学成果奖 10 项（一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项），获批国家级教师队伍建设示范项目 1 项，专业综合改革试点项目国家级 1 项、省级 8 项，省级卓越人才培养计划项目 7 项，四川省专业（群）转型发展改革试点项目 1 项，四川省地方普通本科高校应用型示范专业 2 个，省级教改项目 13 项，省级精品资源共享课程 7 门，省级精品在线开放课程 2 门，省级创新创业教育示范课程 2 门。建有省级特色专业 5 个、省级教学团队 3 个、省级大学生校外实践教育基地 3 个、省级实验教学示范中心 2 个。

第五篇 学 生

（一）学生数量及结构

现有全日制在校学生 18493 人，其中留学生 25 人。2011 年以来，我校与四川师范大学联合培养硕士研究生累计达 65 人。

（二）招生及生源情况

学校面向全国 28 个省（直辖市、自治区）招生，2011 年开始与四川师范大学联合培养研究生。

（三）学科竞赛及获奖

近五年，学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国（美国）大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、师范生教学能力大赛等赛事中获国际奖项 52 项、国家级奖项 260 项、省级奖项 809 项。其中，在美国数学建模竞赛中获特等奖 1 项、一等奖 23 项、二等奖 31 项，在全国大学生数学建模竞赛中获一等奖 12 项；在全国大学生电子设计竞赛中获一等奖 1 项；在“挑战杯（创青春）”比赛中获国家级三等奖 3 项、省级一等奖（金奖）9 项。

学校跻身 2013—2017 年“中国高校创新人才培养暨学科竞赛”300 强，位列第 276 位。

（四）大学生创新创业

我校获大学生创新创业训练计划国家级 197 项、省级 179

项，大学生创新创业类学生社团 9 个。学校每四年评选一次“十大创新创业学生人物”。

2014 年 12 月，学校建立了大学生创新创业园。截至 2017 年底，学校创业园入驻实体 45 家，累计实现赢利 156.31 万元，2017 年，获得人社部门创业培训补贴 32 万元。学校大学生创新创业园被认定为省级创新创业园区。

（五）心理健康教育

学校设立了心理咨询服务中心，形成了“学校-院系-班级-宿舍”四级心理预防及危机干预工作体系；有大学生心理健康教育必修课程；学校组织学生参与心理素质拓展训练、心理沙龙等心理健康教育活动；每年学校举办心理健康日主题活动，通过组织专家讲座、征文比赛等活动，教育学生珍惜生命，关爱自我。

（六）帮扶体系

学校建立健全“奖、助、贷、勤、减、免、补”的多元化学生资助体系。

（七）就业指导及服务

学校每年对毕业生进行就业形势、政策教育及解读，开展模拟应聘和简历制作大赛；学校搭建了毕业生就业网络平台，及时发布就业供求信息；每年邀请省内外用人单位到校举办 1-2 场大型双选会，增加就业成功率。针对就业有困难的学生，学校会对他们进行个性化指导和帮助，解决他们心

理上、求职技巧和经济上的困难。

(八) 近五年本科毕业生就业率

2014—2018 届本科毕业生就业率统计

届次 指标	2014	2015	2016	2017	2018
就业率(%)	90.18	90.40	93.50	93.40	93.68
考研人数	183	212	283	365	464
考研率(%)	5.40	6.50	9.79	10.20	12.60

(九) 用人单位满意度

97%

(十) 应届本科毕业生毕业率

97.72%

(十一) 应届本科毕业生学位授予率

98.93%

(十二) 体质测试达标率

97.62%

第六篇 质量保障

（一）教学质量保障模式

学校建立以学生发展为中心，由目标系统、运行系统、监控系统和改进系统构成的“四位一体”教学质量保障模式（见图1）。

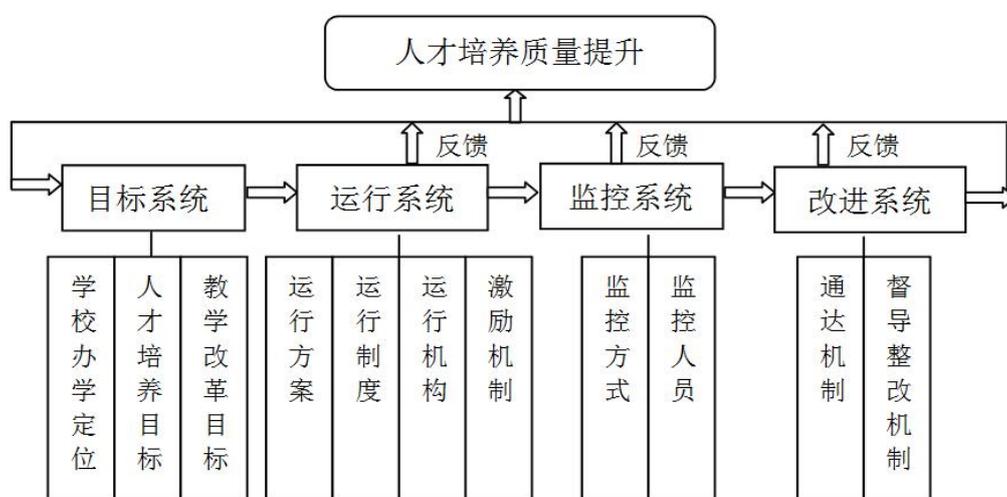


图1 学校教学质量保障模式

1. 目标系统由学校办学定位、人才培养目标和教学改革目标构成，对整个保障系统发挥导向作用。

2. 运行系统由运行方案（教学改革规划、专业人才培养方案）、运行制度（质量标准、管理制度）、运行机构（教学单位、职能部门）和激励机制（奖惩制度）构成，展开教学、管理、服务的育人过程。

3. 监控系统由监控方式（检查、巡查、抽查、诊断、调研、信息收集、数据填报和评估）、监控人员（学生信息员、教学指导委员会、教学质量学生评价委员会、教学督导委员

会、二级学院自评小组、教务处质量监控科、评估处和第三方评估公司）、监控流程（教务处质量监控科→学生信息员、教学指导委员会→二级学院，评估处→教学质量学生评价委员会、教学督导委员会、二级学院自评小组、第三方评估公司→二级学院、职能部门，校领导→教务处、评估处→二级学院、职能部门）等构成。

4. 改进系统由反馈通达和督导整改两个机制构成。

（二）质量标准体系

学校先后制定实施了《专业人才培养标准》《专业人才培养方案标准》《核心课程标准》《教师课堂教学评价标准》《试卷质量评价标准》《实验教学标准》《实践教学标准》《毕业论文/设计/创作标准》以及《二级学院教学管理标准》，《二级学院教学管理标准》包括领导干部听课、教学运行检查、教学反馈管理、学生导师制、教务管理、考务管理、学籍管理、实验实践管理、毕业论文管理、档案工作等十个方面的要求。

（三）质量保障制度

首先，学校建立了“管办评”分离的质量保障机构，明确教务处负责教育教学管理，二级学院负责教育教学实施，评估处负责教育教学的质量评价。

其次，学校建立了三层质量保障组织（见图2）。

决策层面：为党委书记、校长任组长的评估督导领导小

组，负责领导和决策全校教学评估工作。

管理与评价层面：为教务处、评估处，前者组织教学指导委员会、学生信息员开展质量监控和信息收集反馈，后者组织教学督导委员会、教学质量学生评价委员会开展质量督导、调研和评价。

实施层面：为二级学院学术委员会、院务委员会、教科办、教研室、学工办和自评小组，负责本单位教学督导与评估工作的具体实施。

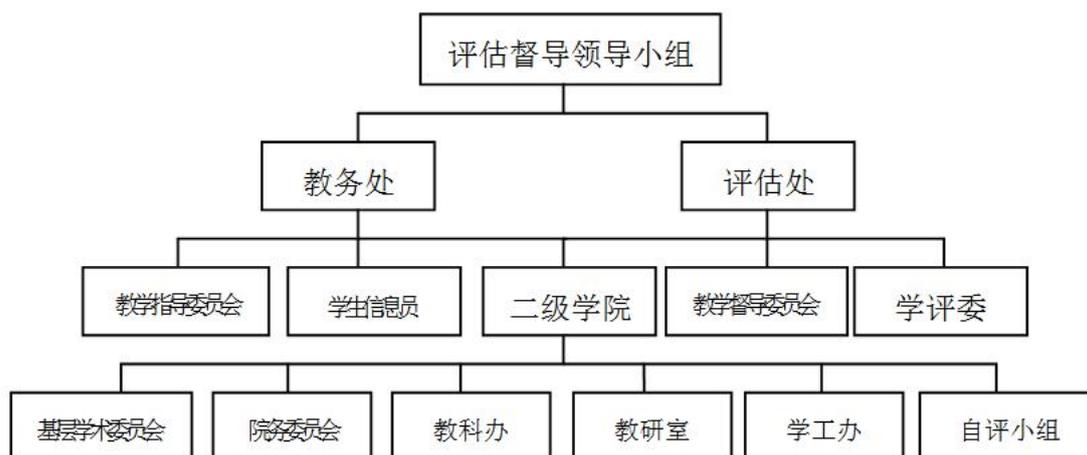


图2 学校教学质量保障组织系统

（四）质量监控

包括教学工作会议制度、领导干部听看课制度、教学运行督查、教学指导与督导、辅导员（班主任、导师）日常监督、学生信息反馈、学生评教、校内评估、激励机制。

团
结
奋
进

负
重
自
强

明德 博学

笃行 创新